

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
протокол от 10.04.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 369 г. Челябинска»

О.В. Мотовилова
Приказ от 10.04.2025 № 53

Итоги самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 369 г. Челябинска»
за 2024 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г., самообследование проводится организацией ежегодно, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска» № 8 от 14.01.2025 установлены объекты самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности дошкольного образовательного учреждения и публикуются на официальном сайте МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска» <https://crrds369.nubex.ru/>

Аналитическая справка

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска»)
Заведующий	Мотовилова Ольга Владимировна
Организационно-правовая форма	Учреждение
Юридический адрес МБДОУ	454085, г. Челябинск, ул. Танкистов. 152Б
Фактический адрес МБДОУ	454085, г. Челябинск, ул. Танкистов, 152Б
Телефон, факс	8(351) 772-32-20
E-mail	crrds369@yandex.ru
Сайт	https://crrds369.nubex.ru/
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 13063, серия 74Л02, № 0002235 от 16.08.2016 г. Срок действия: бессрочно.
Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых	Приложение № 1.2. к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 74П01 № 0009393 от 05.04.2019 г., регистрационный номер № 13063.
Устав	Изменения № 9, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от «23» ноября 2021 г.
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположен в жилом районе города Челябинска. Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 01.04.1976 году. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания - 2993 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 731 м².

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Фактическая наполняемость групп на 31.12.2024 г. приведена в таблице:

№ п/п	Наименование групп	Возрастной диапазон (лет)	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Вторая группа ранняя возраста общеразвивающей направленности	1,5-2	2	33
2	1 младшая группа общеразвивающей направленности	2-3	2	53
3	2 младшая группа общеразвивающей направленности	3-4	1	31
4	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5	2	55
5	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6	2	46
6	Старшая группа компенсирующей направленности	5-6	1	14
7	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	6-7	1	27
8	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	6-7	1	13
ИТОГО			12	272

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет МБДОУ	Относится: - принятие программы развития МБДОУ по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в МБДОУ; - согласование по представлению заведующего МБДОУ бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - согласование сметы расходов средств, полученных МБДОУ от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчёта, заведующего МБДОУ по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством, обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

Наименование органа	Функции
	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска» (далее - МБДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется:

– *Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ*, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022г. №955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. N1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (модуль «Мы – будущие инженеры» (конструктивно-модельная деятельность).

– *Адаптированной образовательной программой МБДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи*, разработанными, принятыми, и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022г. №955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (модуль «Мы – будущие инженеры» (конструктивно-модельная деятельность).

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы МБДОУ. Код услуги 80.10.1	%	96,9 %	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворенных услугами Присмотр и уход. Код услуги 80.10.1	%	96,9 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100 %	В текущем году в МБДОУ дополнительные образовательные услуги осуществлялись «Детским центром «RoboSTEMul» (ИП Шлеин И.И.) по направлению «Конструирование и робототехника» для детей с 3 до 7 лет (Договор об аренде имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МБДОУ б/н от 13.01.2023 с ИП Шлеин И.И.).

2	Разработанность образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Соответств ует/ не соответств ует	Соответств ует	Структура и содержание каждого раздела образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Сформирован учебно-методический комплекс для реализации ОП ДО, АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие: - УМК и УДК; - методической литературы. Ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве: - МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска»; - МАУ ДПО ЦРО; - ГБУ ДПО ЧИРО; - МКУК «Центральная система детских библиотек» г. Челябинска «Детская библиотека № 4»; - МАУДО «ЦДТ Гармония г. Челябинска».
		Степень возможности предоставления информации о ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ОП ДО размещена на сайте МБДОУ в разделе «Образование» https://crrds369.nubex.ru/ , освещается на родительских собраниях и информационных стендах в группах.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП ДО (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП ДО	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс соответствует образовательной программе дошкольного образования, МБДОУ, обновляется своевременно.
4	Разработанность части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива.	Соответств ует/ не соответств ует	Соответств ует	Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы, отраженных в основных разделах ОП ДО: целевой, содержательный.
5	Разработанность рабочих программ	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и	Соответств ует/	Соответств ует	Разработка рабочих программ не предусмотрено ФГОС ДО и ФОП ДО.

	педагогов	содержательному разделам ОП ДО, квалификации педагогов	не соответств ует		
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываю тся/ не учитывают ся	Учитываю тся	В МБДОУ обеспечена коррекция нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ. Организована работа специалистов с группами детей с ТНР. В соответствии с рекомендациями и планированием учителей-логопедов, учителя-дефектолога организовано взаимодействие педагогов в группах, воспитанников и их родителей. Высокие результаты мониторинга воспитанников с ТНР позволяет судить об эффективности этой работы.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Медицинский блок, бессрочная Лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения «Детская городская клиническая больница № 1» (МАУЗ ДГКБ № 1) с целью диспансеризации детей, оценки уровня развития и состояния здоровья детей. Отсутствует предписание Роспотребнадзора. Педагогический и руководящий персонал прошел курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи (100 %).
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В МБДОУ функционирует ППк, оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром, узкими специалистами МАУЗ ДГКБ №1 в рамках ежегодного профосмотра детей. Отслеживается заболеваемость и посещаемость детей. Инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с воспитателями, педагогом-психологом сопровождают процесс адаптации вновь поступивших детей, психическое развитие детей с ОВЗ, детей – инвалидов. Утренний прием воспитанников в группах с детьми 1,5-3 лет осуществляется инструктором по гигиеническому воспитанию и воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка. Утренний прием воспитанников в группах с детьми 3-7 лет осуществляется воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка, при наличии показаний направляется на внешний осмотр к инструктору по гигиеническому воспитанию. За анализируемый период отмечается тенденция снижения

					количества детей с первой группой здоровья и ростом количества детей со второй группой: 1 группой здоровья - 36 (13,23 %) воспитанников, со 2-ой группой – 213 (78,32 %) воспитанника, с 3 группой – 19 (6,98 %) воспитанников, с 4-ой группой – 4 (1,47 %) воспитанника. Это можно объяснить общим снижением уровня здоровья населения, наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе, увеличением количества детей, стоящих на диспансерном учете.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	С 2022 году МБДОУ является сетевой инновационной площадкой Национального исследовательского института дошкольного образования "Воспитатели России" по направлениям: - «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ» (Приказ от 27.05.2022 № 69/2, соглашение о сотрудничестве от 01.06.2022 № 97); - «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Приказ от 29.03.2021 № 1018/3, соглашение о сотрудничестве от 03.03.2022 № 203). Педагоги МБДОУ в этом году активно посещали семинары-практикумы, мастер-классы, вебинары в рамках работы городских профессиональных сообществ и повысили свой профессиональный уровень в части использования инновационных технологий, получив удостоверения, сертификаты об окончании следующих направлений: на базе МАУ ДПО ЦРО: 1. «Создание мультимедийных проектов» - 1 педагог; 2. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста (повышенный уровень)» - 12 педагогов; 3. «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 1 педагог; 4. «Психолого -педагогическое сопровождение основных образовательных программ дошкольной образовательной организации» - 1 педагог; 5. «Психолого -педагогическое сопровождение детей

					младенческого и раннего возраста» - 2 педагога. на базе ГБУ ДПО ЧИРО (ЧИППКРО): 1. «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении» - 2 педагога; 2. «Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников» - 1 педагог; 3. «Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОУ» - 1 педагог; 4. «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог; 5. «Проектирование и реализация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» - 1 педагог; 6. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО (ФОП ДО))» - 1 педагог. на базе АНО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»: 1. «Оказание первой помощи» -3 педагога. на базе ООО «Учебно - методический центр инновационного образования»: 1. «Логический планшет, как инструмент подготовки к школе» - 1 педагог; 2. «Игротека юного инженера –робототехника» - 1 педагог. на базе ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» (дистанционная форма): 1. «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 21 педагог.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Внедрены и эффективно используются индивидуальные карты развития детей по результатам АИС «Мониторинг развития ребенка», что позволяет анализировать данные по освоению ОП ДО в динамике по каждому ребенку. Результаты качества освоения ООП воспитанников МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска» в 2024 году составили 85.68 % (14,32 % не освоено, так как в ДОУ имеются воспитанники с ОВЗ).
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при	1-2-3	3	На основе данных мониторинга осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно

		планировании и организации образовательной деятельности			рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии, а также для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ. Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка. Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (п.3.2.3), ФОП ДО (п. 14.2) : - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	В МБДОУ наблюдается демократичный стиль общения педагогов с воспитанниками. Используются различные формы организации дошкольников в образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. Большое количество детей участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня и направленности, что помогает поддерживать в них индивидуальность, инициативу и самостоятельность. Созданы условия в РППС групповых помещениях детского сада. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер – классы, соревнования и т.д.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов и молодых специалистов МБДОУ в течение года направлена на повышение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения воспитанников через консультации, семинары, семинары-практикумы, педсоветы, мастер-классы, педагогическую ярмарку идей, мониторинг уровня профессиональной компетентности с последующим планом повышения квалификации. Консультативная поддержка осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации) и под руководством заведующего,

					заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей. Консультативная поддержка родителей (законных представителей) осуществляется как воспитателями, так и специалистами МБДОУ в индивидуальном и массовом порядке через: • Консультационный пункт психолога – педагогической помощи для родителей (законных представителей): – Информирование родителей через сайт МБДОУ, мессенджеры «ВКонтакте», «Сферум» представление информации на информационных стендах; – Индивидуальное, групповое консультирование. • Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: творческие встречи, акции, проекты; мастер-классы, онлайн анкетирование, родительские чаты на платформе ВКонтакте, Сферум — приложение-мессенджер, которое позволяет отправлять и совершать видео и голосовые сообщения.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников и обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, на участках, в физкультурном зале. РППС создана на достаточном уровне, однако есть проблемы: – недостаточная организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр; – требует внимание наличие в МБДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	

					способом употребления) предметов.
--	--	--	--	--	-----------------------------------

Резюме: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.), требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).

Педагогический коллектив МБДОУ имеет высокую квалификацию, так как систематически и непрерывно повышают свой профессионализм в области дошкольного образования, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам самообследования образовательной деятельности в МБДОУ необходимо:

- продолжить работу по созданию условий для построения дальней реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО) и приоритетным направлением.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты, запланированные в Программе развития МБДОУ, отражаются в годовом планировании деятельности МБДОУ. Все проекты Программы развития реализуются на достаточном уровне.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ за предыдущий учебный год, принят решением педагогического совета, утверждён приказом заведующего. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана, реализации инновационной деятельности и участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	На основе годового плана составляются ежемесячные планы работы с внесением коррективов в случае необходимости.
		Обеспечение гласности и	1-2-3	3	Сайт МБДОУ https://crrds369.nubex.ru/ обеспечивает

		информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)			открытость и доступность информационных материалов.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Работа с нормативно-правовой базой производится систематически, изменения вносятся своевременно. Наличие: Устава, лицензии, локальных актов. Нормативно правовые документы по организации деятельности МБДОУ расположены на официальном сайте учреждения https://crrds369.nubex.ru/sveden/document/
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база МБДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней.
		Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	3	Функционирование в МБДОУ органов государственно-общественного управления: Совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Актуализировано и успешно осуществляется сетевое взаимодействие с целью совершенствования воспитательно-образовательной работы, установлены научно-практические связи с социумом: - МАУЗ ДГКБ № 1; - МАУ ДПО ЦРО; - ГБУ ДПО ЧИРО (ЧИППКРО); - МБУ ДПО «ИГБ»; с образовательными учреждениями: - МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска»; - МБУОД ДДК «Ровесник»; - МАУДО «ЦДТ Гармония г. Челябинска»; - МКУК «Централизованная система детских библиотек» г. Челябинска «Детская библиотека № 4».
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Полное соблюдение этических норм в управленческой деятельности (Положение о корпоративной культуре и этике). Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.
		Наличие деловых отношений в	1-2-3	2	Трудовой коллектив сплоченный, преобладают деловые

		коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)			отношения. Но самостоятельная инициатива проявляется недостаточно. В учреждении создан благоприятный эмоциональный, психологический климат. Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность и ответственность в проведении мероприятий различного уровня (конкурсов, фестивалей, семинаров – практикумов, мастер – классов в рамках работы городских профессиональных сообществ). Подтверждением является присвоение МБДОУ статуса федеральной сетевой инновационной площадки Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» (приказ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»» от 29.03.2021г. № 1018/3).
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. Конкурентное преимущество: квалифицированный педагогический персонал, слаженный коллектив со своими традициями. Функционирует первичная профсоюзная организация, в которой состоит 56,45 % сотрудников. Коллектив учреждения ежегодно участвует в творческих конкурсах и фестивалях (Фестиваль искусств работников образования Тракторозаводского района г. Челябинска «МЕРИДИАНЫ ЛЮБВИ»). Формированию благоприятного психологического климата в коллективе способствует проведение психологических тренингов, круглых столов, мастер-классов, кейс - технологий, Тайм-раунд-робин.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Педагоги включены в Совет МБДОУ, активно участвуют в работе творческих групп по разработке нормативно-методического обеспечения, локальных актов МБДОУ, комиссиях по охране труда, по урегулированию трудовых споров, комиссии по контролю организации питания.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О педагогическом совете». Заседания Педагогического совета проводятся 4 и более раз в зависимости от количества поставленных годовых

					задач на учебный год, решения принимаются и выполняются всеми педагогами фиксируются в протоколе.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Методическая работа в МБДОУ построена на основе выявления затруднений педагогов и составления персонализированных программ повышения квалификации. Выстроена система работы с молодыми педагогами. Педагоги являются участниками творческих групп, принимают участие в городских профессиональных сообществах педагогов. В МБДОУ организовано внутрифирменное обучение педагогов в разных формах: методические недели, мастер-классы, фестиваль педагогических идей, конкурсы, дни открытых дверей для родителей и коллег. Дошкольному учреждению присвоен статус Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» и «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Педагоги имеют индивидуальный план самообразования. В плане определены затруднения педагогов, а также разработаны приоритетные направления деятельности. Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов. Некоторые педагоги испытывают затруднения в организации проектной деятельности с привлечением родителей (законных представителей), иногда применяют традиционные методы и приемы при организации образовательной деятельности.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Выбранные МБДОУ вариативные программы и технологии способствуют стабильным результатам освоения воспитанниками образовательной и адаптированной образовательной программ, динамики достижений результатов на различных уровнях (районном, городском, региональном). Парциальные образовательные программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», «Наш дом – Южный Урал», «ТехноМир: развитие без границ».

					Для реализации ОП ДО и АОП ДО педагогами самостоятельно осуществляется выбор технологий, методов, форм, приемов организации образовательного процесса с детьми.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Вариативная часть ОП ДО (АОП ДО) отражает региональную направленность, приоритетную техническую направленность «Будущие инженеры» для развития МБДОУ. Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов учреждения.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Обновляются и совершенствуются материально - технические обеспечения, информационно-методические условия. Систематически приобретаются комплектыразнообразных конструкторов для реализации парциальных программ. Необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы (создание АРМ для воспитателей и специалистов, внутренней локальной сети, установка мультимедийного оборудования в группах старшего дошкольного возраста и оснащение групп робототехническими наборами, конструкторами).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	С 2022 году МБДОУ является сетевой инновационной площадкой Национального исследовательского института дошкольного образования "Воспитатели России" по направлениям: - «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ» (Приказ от 27.05.2022 № 69/2, соглашение о сотрудничестве от 01.06.2022 № 97); - «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Приказ от 29.03.2021 № 1018/3, соглашение о сотрудничестве от 03.03.2022 № 203).
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками МБДОУ, систематически ведутся журналы по пожарной безопасности, своевременно осуществляется заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Тренировочные эвакуации проводятся -2 раза в год. Отсутствуют предписания контролирующих органов.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Своевременно проводится, вводный инструктаж

					сотрудников, инструктаж на рабочем месте, систематически заполняются журналы по охране труда. В 2024 году зафиксирована 1 травма.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	96,2 %	В МБДОУ организовано сбалансированное, рациональное питание для детей, что характеризуется стабильностью выполнения показателей натуральных норм питания. Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями: 2023г.- 93,9 %, 2024г. – 96,2%, что на 2,3 % выше предыдущего года. Выполнение муниципального задания на уровне 100%.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов отсутствуют.

Резюме:

Управление МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска» и строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Структура и механизмы МБДОУ обеспечивает его стабильность функционирования, взаимосвязь и вовлеченность работников МБДОУ, а также родителей воспитанников в образовательный процесс. Система обеспечивает конкурентоспособность и развитие МБДОУ в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание на основе утвержденного двадцатидневного меню. Систематически проводится витаминизация третьего блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности блюд. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим.

Таким образом, структура и система управления МБДОУ достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций МБДОУ в сфере дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100 %	Результаты анкетирования. Выпускники МБДОУ поступают учиться в близлежащие школы МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска.

	образовательных результатов				
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	33,4 %	Воспитанники МБДОУ участвуют в фестивалях и конкурсах различного уровня: район, город, область. Районные мероприятия: – Районный спортивный праздник «Малышок» среди дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района города Челябинска» - Диплом за участие; – Районный этап открытого городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников - Диплом 3 место; – Отборочный тур интеллектуальных состязаний среди старших дошкольников "Почемучки" - Сертификат участника. Городские (муниципальные) мероприятия: – Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»; – XXVIII Городской фестиваль творчества детей-инвалидов "Искорки надежды" - Диплом лауреата; – Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» в рамках XXIV городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» -Диплома участника; – Отборочный XXIII этап городского фестиваля-конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска» «Хрустальная капель» - Диплом лауреата 2 степени; – Городской открытый конкурс "Открытка для мамы" - грамота за участие; – XIII городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная» - участие. – Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Моя Россия» - дипломант; – Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход.Движение.Дорога» в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука» - участие. Региональные и межрегиональные конкурсы (Областные): – Областная акция, посвященная дню солидарности в

					борьбе с терроризмом «Голубь мира» - свидетельство участника; – Областной конкурс «Беру пример с мамы» - участие; – Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья "Подарки для ёлки" - Сертификат за активное участие. Всероссийские и международные конкурсы: – Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2024» - участник; – Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия будущего» - участие; – Региональный этап Всероссийского конкурса Творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся "#Вместе Ярче" - благодарственное письмо, диплом за участие; – III Всероссийский конкурс по леги - конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно» - диплом 2 место; – Всероссийские соревнования по робототехнике «Космические дали –2024/ONLINEBATTLE» - диплом 2 место; – Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» - участие.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	78,7	По сравнению с 2023 годом, в 2024 году кардинальных изменений не наблюдается, стабильно сохраняется динамика здоровья детей с1 группой здоровья, но наблюдается незначительное сокращение детей со 2 группой здоровья на 0,4 % и увеличение с 3 группой здоровья на 0,4, с 4 группой здоровья динамика стабильна без изменений.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	75,6%	Выпускников в 2024 году – 49, из них 75,6 % имеют положительную оценку школьной зрелости. Данный отражены в аналитической справки педагога-психолога по итогам проведенного обследования ГОШ. Высокий и в/с уровень - 2 %; Средний уровень – 75,6 %; Низкий и н/с уровень – 22,4 %.

Резюме: Наблюдается наличие стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом МБДОУ. У воспитанников МБДОУ сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к

дальнейшему школьному обучению. У большинства выпускников имеются средние, выше среднего или высокие показатели развития. Все выпускники МБДОУ продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города Челябинска.

В дальнейшем необходимо создавать условия для «пространства детской реализации» как основного инструмента развития ребенка для реализации собственных идей, замыслов, переживаний; продолжить участвовать в мероприятиях (районного, муниципального, федерального) уровней с целью создания «ситуации успеха» у детей.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/нарушение	соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей. Педагоги планируют образовательную, самостоятельную и игровую деятельности в соответствии с возрастом детей. В планах педагогов отражается: региональный компонент, вариативная часть образовательной программы, воспитательные мероприятия. Расписание занятий составлено с учетом нагрузки, возраста, начала и конца недели, требований используемой образовательной программы. Требования СанПиН выполняются также при организации дополнительного образования.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	соответствует	
2	Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятия.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В МБДОУ созданы условия образовательного пространства для познавательной активности и самовыражения детей в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	Чередование различных видов деятельности предусмотрено расписанием занятий и циклограммой образовательной деятельности в группах, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН

		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Использование ИКТ на достаточном уровне. Но наблюдается необходимость включения в образовательный процесс ИКТ.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование производится в соответствии с календарно- тематическим планом образовательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДОи по разработанной утвержденной форме. По некоторым видам деятельности коллектив МБДОУ использует картотеки.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности (индивидуальной работы) осуществляется на основе индивидуальных карт развития воспитанников (по АИС Мониторинг развития ребенка) на основе его личных достижений.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО	1-2-3	2	Оптимальное оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО ФАР ДО). Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная и игровая техносреда, которые направлены на формирование активности воспитанников, развитие творческого технического мышления, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности в повседневной жизни. РППС МБДОУ организована с учетом принципов организации развивающей среды, национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН, обеспечивается безопасность, имеются сертификаты соответствия на оборудование, игрушки и мебель.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	РППС в группах соответствует основным принципам ФГОС ДО, ФОП ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность.
5	Эффективность	Подключение к сети Интернет,	Наличие/	наличие	В МБДОУ 10компьютеров, подключенных к сети

информатизации образовательного процесса	организация Интернет-фильтрации	отсутствие		Интернет.Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком».
	Наличие локальной сети в ДООУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	Отсутствие технических возможностей.
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	По мере поступления денежных средств постепенно обновляется.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы дошкольного образования	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база частично соответствует требованиям ОП ДО (АОП ДО).
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	В МБДОУ сформирована материально-техническая база и в полном объеме используется для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса на среднем уровне.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	соответствие	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе в соответствии с СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/несоответствие	соответствие	Оборудование и мебель соответствуют всем требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В помещениях МБДОУ регулярно проводится косметический ремонт в летний период времени и по мере необходимости. Ремонт оборудования проводится своевременно. Проведено: - установка евроокон: в спальнегруппах № 2, 3, 9, - 2 шт., в группе № 2, в туалетной комнате группах №5, 8, 12 - 2 шт.; - замена линолеума: в логопедическом кабинете

					группы № 11, в раздевалке (приёмной) группы № 5; - приобретение и установка – детских шкафчиков для одежды в группах № 5,12; - замена ламп на светодиодные в групповом помещении (группа № 11, 6)
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Проводится своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения).
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	В полном объёме, за счёт бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

Резюме: В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО).

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МБДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ регулярно проводятся с персоналом антитеррористические мероприятия (инструктажи, практические занятия), консультации и беседы по вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Таким образом, все созданные условия в МБДОУ обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательными программами дошкольного образования.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	98%	В МБДОУ всего работают 59 чел., из них: – педагогический коллектив 28 человек; – непедагогический коллектив насчитывает 31 человек. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с объективными причинами: декретный отпуск, переезд.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все работники соответствуют квалификационным требованиям (уровень и направление образования, стаж работы) по занимаемым ими должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Показатель достигнут за счет внутреннего совмещения.

					На 01.01.2025 имеется вакансия воспитателя.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	100%	Педагоги МБДОУ являются активными участниками конкурсов, семинаров, мастер-классов различного уровня – XXV фестиваль искусств работников образования Тракторозаводского района "Меридианы любви - 2024" - Диплом участника; – Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2024» - участники; – В рамках работы методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО, наш учитель-дефектолог на практико-ориентированном семинаре «Развитие дошкольников с ОВЗ нестандартными современными методами», представила свой опыт работы «Применение современных видов конструктора в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ» (13.04.2024 г.); – В рамках школы «Молодого педагога – психолога» на семинаре «Консультативная деятельность как одна из форм взаимодействия с участниками образовательного процесса», педагог-психолог Лернер Марина Александровна представила методы активного слушания в консультативной деятельности педагога-психолога ДОО и алгоритм консультирования (19.04.2024 г.); – В рамках методического интенсива «Креативные технологии в дошкольного образования», тема: «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников как способ формирования креативных способностей», наш детский сад представили педагоги Клименко Евгения Николаевна и Фазылова Айгуль Мутигуловна с мастер-классом «Реперентные точки развития конструктивно- модельного творчества в техническом конструировании детей дошкольного возраста» (26.09.2024 г.); – В рамках работы методического объединения педагогов-психологов ДОУ, наш педагог-психолог Лернер М.А., выступала спикером на практическом семинаре педагогов – психологов ДОО (балинтовская группа) «Трудные случаи в практике педагога-

					психолога (дети из семей мигрантов, дети с миграционной историей, одаренные, дети с соматическими проблемами)» (11.12.2024). На базе МБДОУ регулярно проходят семинары-практикумы, мастер-классы в рамках районных и городских методических объединений: – Городское профессиональное сообщества педагогов-психологов на базе МБДОУ "ДС № 369г. Челябинска" совместно с МАУ "ЦППМСП", провели методический семинар для педагогов-психологов МДОУ по проведению исследования уровня готовности детей к обучению в школе по методике Л.А. Ясюковой (06.11.2024).
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	3,7 %	Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды сотрудников МБДОУ: - почетная грамота Управления образования Тракторозаводского района – 1 человек.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие: - Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; -Повышение квалификации педагогических кадров; - Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения); - Политика продвижения сотрудников при наборе персонала; - Внутренняя система оценка качества.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Разработаны и реализуются критерии оценки результативности профессиональной деятельности сотрудников. Положение об оплате труда и материальном стимулировании.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Поддержка профессионального роста педагогов: - персонифицированных программ педагогов, - план-график курсовой подготовки педагогов - переподготовки педагогов, - информационные карты педагогов.

Резюме: В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся опытом работы со своими коллегами и с коллегами других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ по итогам самообследования кадрового обеспечения учреждения показал, что необходимо непрерывно продолжать работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом; мотивировать и повысить долю педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении; продолжать работу по распространению инновационного опыта работы педагогов МБДОУ для саморазвития и повышения профессионализма молодых педагогов.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствует	УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подбирается для эффективной реализации ОП ДО (АОП ДО) МБДОУ, с учетом образовательных областей и возрастного диапазона детей.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	Педагоги регулярно разрабатывают и публикуют свои авторские методические разработки: программы, конспекты ОД, мастер-классов, сценарии праздников, все материалы сопровождаются сертификатами о публикации: – <u>Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru</u> ✓ Конспект занятия по познавательному развитию ФЭМП «В стране геометрических фигур»; ✓ Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию /Рисование/ «Весеннее дерево»; ✓ Консультация для родителей «Конструирование – первый шаг развития технического творчества детей»; ✓ Памятка для родителей в детском саду «Читаем сказки детям»; ✓ План-конспект занятия по ЗОЖ в первой младшей группе на тему «Чистота залог здоровья». – <u>Международный образовательный портал MAAM.RU</u> : ✓ Календарно-тематическое планирование «Наша

					пища. Посуда» – <u>Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»:</u> ✓ мастер-класс «Развитие технического творчества детей в совместной деятельности» – <u>«Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога»:</u> ✓ Сценарий мероприятия: «Сценарий к Дню матери «Мамочка милая, мама моя». – <u>Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагог»</u> ✓ статья «Методы и формы методической работы по активизации инновационной деятельности педагогов» – <u>Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога»:</u> ✓ Конспект образовательной деятельности на тему «Зоопарк» – Заочная научно - практическая конференция "Инновационный потенциал методической работы", авторские разработчики на темы: ✓ «Расширение игрового опыта детей младшего дошкольного возраста в образовательной деятельности средствами игрового набора "Дары Фребеля"»; ✓ «Применение игровых практик в реализации образовательной деятельности по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»; ✓ «Опыт использования современных видов конструкторов в образовательной деятельности»; ✓ «Применение игровых технологий конструирования с дарами Ф. Фребеля с детьми 2-3 лет на основе художественных произведений».
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Родителям в помощь представлена информация, советы и рекомендации на сайте детского сада и в группах ВК.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ и справочной художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ Наличие карточек, каталогов систематизирующих литературные источники	1-2-3 Наличие/отсутствие	2 Наличие	Обновляется для реализации ОП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, требованиями к УМК. Паспорт методического кабинета включает в себя перечень методической литературы ДОУ, перечень статей журналов «Справочник старшего воспитателя» и «Дошкольное воспитание». Карточки методической

					литературы: -Картотека художественной литературы. -Картотека демонстрационных материалов. -Картотека обучающих и развивающих дисков для детей дошкольного возраста.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы и АИС обоснованы и оптимальны
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Обучение педагогов методам получения информации и видеоматериалов в сети Интернет.

Резюме: УМК МБДОУ отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также целевые ориентиры, материально-технические и кадровые условия. Педагогический коллектив активно разрабатывает и распространяет свои авторские методическиеразработкипубликуя их в социальных сетях, а также выступая на районных и городских семинарах, мастер-классах.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Создана рабочая группа осуществляющих оценку качества дошкольного образования. Для определения качества дошкольного образования рабочей группой были разработаны: – Положение о ВСОКО МБДОУ; – Приказ МБДОУ об организации самообследования за 2024 год; – План подготовки к самообследованию.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработана система анализа эффективности.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Аттестация педагогических работников образования»; системы 1С (зарплата и кадры); анкетирование для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования», баннер которого размещен на официальном сайте МБДОУ.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ.

		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Анкета удовлетворенности деятельностью МБДОУ.
--	--	--	--------------------	---------	---

Резюме: в МБДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Определен состав и компетенции лиц, привлекаемые к самообследованию и оцениванию качества образования. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ. Сформирована система мониторинга качества образования, информационно-аналитические материалы. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ.

Объект самообследования: **Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	272	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	272	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	86	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	186	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	272/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	272/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/9,93	27 воспитанника в группах компенсирующей направленности ТНР
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/0,74	2 ребенка - инвалида
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	272/100	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	272/100	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/64,28	

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/53,57	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/35,71	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/21,43	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/75,0	
1.8.1	Высшая	человек/%	14/50,0	
1.8.2	Первая	человек/%	7/25,0	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/14,28	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/10,71	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,57	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/25,0	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100	Все педагоги систематически и непрерывно проходят курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	28/272	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 музыкальных руководителя
1.15.2	Инструктора	да/нет	да	1 инструктор по физическому воспитанию
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	2 учителя-логопеда
1.15.4	Логопеда	-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	1 учитель-дефектолог

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	1 педагог-психолог
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,06	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,9	Занятия по дополнительной образовательной программе проходят в музыкально-физкультурном зале.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Совмещенный музыкально-физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	В ДОУ 12 прогулочных площадок.